

**Аналитическая справка о результатах учебной работы по
итогам 2 четвертей 2024-2025 учебного года .**

Анализ учебной работы.

В течение 2 четвертей 2024-2025 учебного года коллектив МБОУ «СОШ с. Пуциловка» работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- организация и проведение полугодовых мониторинговых контрольных работ в 4,9,10,11 классах по таким предметам: математика, русский язык . - организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с неуспевающими детьми - организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.
- По итогам 2 четверти результаты следующие:
- **1.Контингент обучающихся, движение:**
- На начало 2 четверти 94 учащихся. В конце 2 четверти выбыли 2 учащихся(7 кл . Михайлова Н., 9 кл.-Клунко Е.).
- **2.Успеваемость, качество знаний:**

- Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения.
- Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :
 - обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 34 человека.
 - обучающиеся 5 – 11 классов в количестве 57 человек.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; □ соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы. повышение мотивации обучения
 - школьников; психологическая адаптация к сдаче устных и
 - письменных экзаменов; подготовка обучающихся к сдаче ГИА;
 - повышение ответственности учителей-предметников за результаты
 - труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и умение применять их на практике

ОТЧЕТ МБОУ "СОШ с.ПУЦИЛОВКА"
ОБ ИТОГАХ 1 и 2 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Показатели	1-4классы				5-9 классы				10-11 классы		Результаты 2 четверти	Примечание
		1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1пол.	2пол.	чел.	%
1	количество обучающихся по состоянию на конец четверти	33	34			52	50			10		94	
2	выбыли (всего)	0	0			0	2			0		2	-2 ребенка/0,02%
2.1	в том числе: по инициативе родителей					0	2			0		2	-2 ребенка/0,02%
2.2	в том числе: исключены											0	
3	прибыли (всего)	0	1			0				0		1	
6	успевают (всего)	14	14			39	47			10		71	Без 1 и 2класса
6.1	в том числе на "5"	2	2			1	1					3	+ 0,05%
6.2	в том числе без "троек"	9	9			9	14			6		29	+ 9,0%
7	не успевают (всего)	0	0			0	3			0		3	
7.1	в том числе по одному предмету	0	0			0	1			0		1	
7.2	в том числе по двум предметам	0	0			0	0			0		0	

9	11	11		4		1								
5- 9 кл.	52	39	1	9		1								
10	5	5		1		1								
11	5	5		3		1								
10-11 кл.	10	10		4		2								
Итого	95	63	3	22		3								

5- 9 кл.	50	47	1	14		1				3	1		2	
10	5	5		3										
11	5	5		3										
10-11 кл.	10	10		6										
Итого	94	71	3	29		2				3	1		2	

Решение:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточкиинструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Срок: в течение четверти

2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учёту обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- Цели промежуточной аттестации:классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

3. Завучу школы:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Считать результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Пуциловка за 2 четверти 2024-2025 учебного года удовлетворительными. Отметить низкий показатель КЗ на основном уровне в 7 и 8 классах.

Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам второй учебной четверти под роспись в дневниках учащихся.

Продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы.

Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приёмов лично-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

Классному руководителю 7 и 8 класса Пучковой М.В. и Поповой А.Г. провести беседы с родителями учеников, психологу Супрун И.В. на родительском собрании дать рекомендации по тренировке мыслительных процессов.

Директор школы



Валерия Валерьевна Сухопарова

