

**Аналитическая справка о результатах учебной работы по  
итогам 2 четвертей 2024-2025 учебного года .  
Анализ учебной работы.**

В течение 2 четвертей 2024-2025 учебного года коллектив МБОУ «СОШ с. Пуциловка» работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- организация и проведение полугодовых мониторинговых контрольных работ в 4,9,10,11 классах по таким предметам: математика, русский язык .
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с неуспевающими детьми
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.
- По итогам 2 четверти результаты следующие:
  - **1.Контингент обучающихся, движение:**
    - На начало 2 четверти 94 учащихся. В конце 2 четверти выбыли 2 учащихся(7 кл . Михайлова Н., 9 кл.-Клунко Е.).
  - **2.Успеваемость, качество знаний:**
    - Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения.
    - Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :
      - обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 34 человека.
      - обучающиеся 5 – 11 классов в количестве 57 человек.

### ***Цели промежуточной аттестации:***

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; □ соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

### ***Задача промежуточной аттестации:***

проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и умение применять их на практике

**ОТЧЕТ МБОУ "СОШ с.ПУЦИЛОВКА"  
ОБ ИТОГАХ 1 и 2 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Показатели	1-4классы				5-9 классы				10-11 классы		Результаты 2 четверти	Примечание
		1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1пол.	2пол.	чел.	%
1	количество обучающихся по состоянию на конец четверти	33	34			52	50			10		94	
2	выбыли (всего)	0	0			0	2			0		2	-2 ребенка/0,02%
2.1	в том числе: по инициативе родителей					0	2			0		2	-2 ребенка/0,02%
2.2	в том числе: исключены											0	
3	прибыли (всего)	0	1			0				0		1	
6	успевают (всего)	14	14			39	47			10		71	Без 1 и 2класса
6.1	в том числе на "5"	2	2			1	1					3	+ 0,05%
6.2	в том числе без "троек"	9	9			9	14			6		29	+ 9,0%
7	не успевают (всего)	0	0			0	3			0		3	
7.1	в том числе по одному предмету	0	0			0	1			0		1	
7.2	в том числе по двум предметам	0	0			0	0			0		0	
7.3	в том числе по трем и более предметам	0	0			0	2			0		2	2





## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	13													
2	7													
3	6	6	2	3		1								
4	8	8		6										
<b>1- 4 кл.</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>1</b>								
5	13	13	1	6										
6	8	7		4						1	1			
7	12	10		1		1				2			2	
8	7	7												
9	10	10		3										
<b>5- 9 кл.</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>14</b>		<b>1</b>				<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	
10	5	5		3										
11	5	5		3										
<b>10-11 кл.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>6</b>										
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>29</b>		<b>2</b>				<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

## Решение:

### 1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

*Срок: в течение четверти*

### 2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учёту обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- Цели промежуточной аттестации:классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
  - классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

### 3. Завучу школы:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Считать результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Пуциловка за 2 четверти 2024-2025 учебного года удовлетворительными. Отметить низкий показатель КЗ на основном уровне в 7 и 8 классах.

Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам второй учебной четверти под роспись в дневниках учащихся.

Продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы.

Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приёмов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

Классному руководителю 7 и 8 класса Пучковой М.В. и Поповой А.Г. провести беседы с родителями учеников, психологу Супрун И.В. на родительском собрании дать рекомендации по тренировке мыслительных процессов.

Директор школы

Валерия Валерьевна Сухопарова